

Кому: Министерство образования и науки Республики Казахстан.

ФИО и должность автора: **Даргенова Кымбат Канатовна**,
главный специалист в ГУ «Отдел образования по Зерендинскому району
управления образования Акмолинской области»

Дата: 19.11.2025

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

Тема: «Дошкольное в системе образования Республики Казахстан».

Ключевые слова: местное самоуправление, муниципальное управление, образование, финансирование, дошкольное образование, школы, качество образования, локальная политика.

Введение

Актуальность. В последние годы в Республике Казахстан наблюдается активная трансформация системы управления образованием: расширение охвата дошкольного образования, перераспределение бюджетных потоков и усиление роли муниципальных органов в реализации образовательных программ. Это усиливает значение органов местного самоуправления, которые становятся ключевыми исполнителями государственных задач на местах.

Государственное регулирование определяется Законом «Об образовании» и профильными подзаконными актами; реализуется через центральный (Министерство науки и / Министерство просвещения — в зависимости от уровня) и местный уровни управления. Муниципалитеты отвечают за организацию сети дошкольных учреждений, эксплуатацию объектов образования, вопросы питания, частичное со финансирование капитального ремонта и местные инициативы. Для детального описания функций на конкретном муниципальном примере.

Ниже — сводка ключевых показателей, подтверждённых официальной статистикой и отраслевыми отчётами.

2022 г. — текущие расходы организаций дошкольного образования составили 5 690,2 млрд тенге; из них наиболее значимая доля — затраты на содержание рабочей силы (ФОТ) — 3 469,5 млрд тг ($\approx 75,6\%$). [3]

2023 г. — Текущие расходы организаций образования в 2023 году составили 7461,8 млрд. тенге, из них наибольший удельный вес составили затраты на содержание рабочей силы — 3089 млрд. тенге (67,9%) и расходы по приобретенным услугам — 574,2 млрд. тенге (12,6%). Остальные расходы составили 882,8 млрд. тенге (19,5 %) [2]

2024 г. — текущие расходы организаций образования по итогам 2024 г. составили 8540,7 млрд тенге, из которых затраты на содержание рабочей силы составили 4 473,5 млрд тенге (73,5%). Рост расходов в 2024 г. связан с увеличением заработной платы, инфляцией и расширением сети и услуг. [1]

Интерпретация: рост суммарных расходов в 2022–2024 гг. увеличивает нагрузку на исполнение программ на местах; ФОТ остаётся доминирующей статьёй расходов, что усиливает значение грамотного кадрового и финансового менеджмента в муниципальных органах (наглядно динамика расходов представлена в приложении).

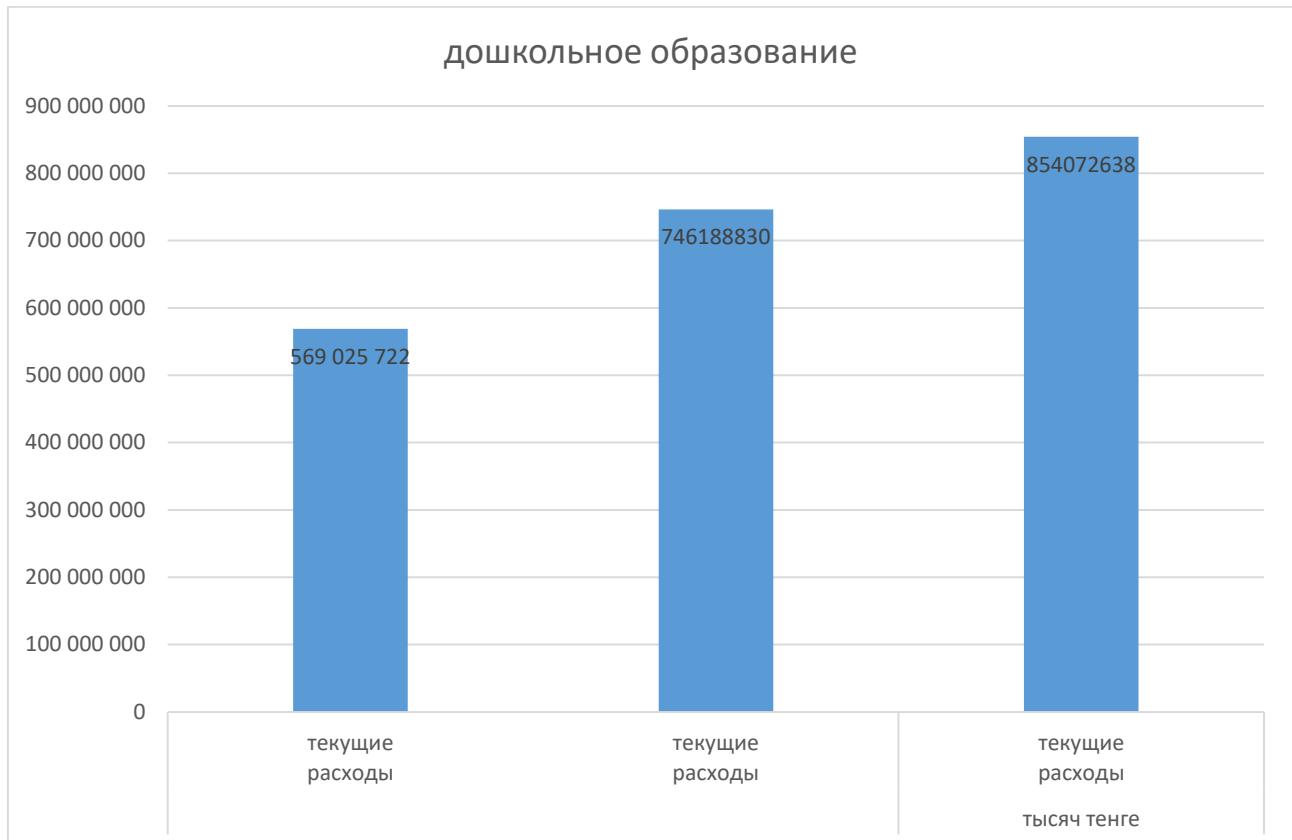


Рисунок - 1 Дошкольное образование расходы

По официальным данным, число дошкольных организаций на начало учебных годов росло: данные БНС/Минобразования фиксируют динамику — 2019–2023 гг. (рост сети и числа мест). В статистическом сборнике указаны числа дошкольных организаций по годам: например, 2022–2023 гг. — устойчивый рост сети.

По итогам 2023 года в дошкольных учреждениях было открыто порядка 67 000 новых мест, что обеспечило охват приблизительно 91% детей в возрасте 2–6 лет (сообщения Минобразования/официальные пресс-релизы).

Интерпретация: государственные программы расширения доступа к ДО дают результат — значительное увеличение мест в детских садах. При этом обеспечение равномерного доступа между регионами остается вызовом. [5]

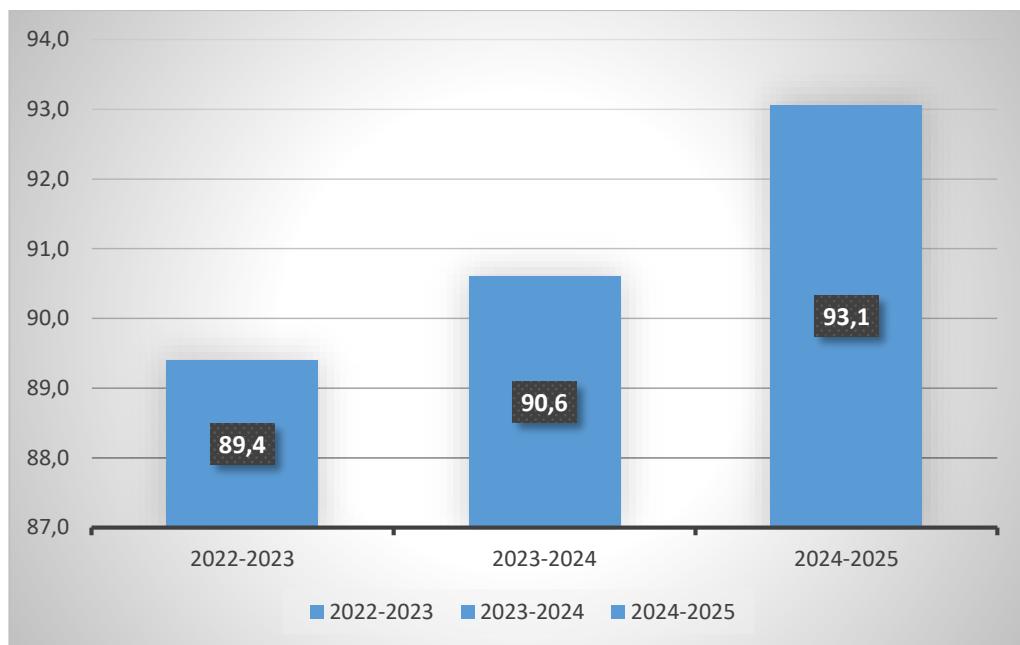


Рисунок - 2 Охват детей в возрасте 2-6 лет

Дети в возрасте 1-6 (7) лет составили всего в 2010 году - 21,2%, Городское население- 28,1%; Сельское население 14,4%, а в 2023 году 84,3%, Городское население- 79,4%, Сельское население 91,5% (Приложение - 1 Охват детей дошкольным воспитанием и обучение).

Охват дошкольным образованием рассчитывается как отношение количества детей в возрасте 1-6 лет, посещающих дошкольные организации, к общей численности детей в возрасте 1-6 лет. Постоянныe дошкольные организации (работающие не менее 10 месяцев в году) обеспечивают уход, присмотр, оздоровление, воспитание и обучение детей в возрасте от 1 до 6 (7) лет. Численность детей в постоянных дошкольных организациях - численность детей дошкольного возраста, состоящих на конец отчётного года (на 31 декабря) в списках дошкольной организации, независимо от того, посетили дети в этот день дошкольную организацию или нет. В показатель "число дошкольных организаций, всего" включено число дошкольных организаций общего, санаторного и специального назначения. [4]

Выводы

Рост суммарных расходов на образование в РК в период с 2022 по 2024 год, который составил почти 1,5 трлн тг, свидетельствует о значительном увеличении финансовых вложений в эту сферу. Основная доля расходов приходится на заработную плату, что подчёркивает важность эффективного управления средствами на муниципальном уровне. В условиях роста бюджетных расходов возрастаёт ответственность за рациональное использование этих средств и повышение эффективности образовательной системы.

1. Расширение сети дошкольных учреждений (открыто около 67 тыс. новых мест в 2023 г.; охват ~91% для 2–6 лет) показывает успехи государственной политики, но сохраняет вызовы по равномерности доступа и качеству услуг.

2. Муниципальные органы — ключевой звено в реализации этих изменений; однако для эффективного использования ресурсов им нужны усиление кадрового потенциала, инструменты бюджетного планирования и мониторинга.

Для решения проблем стоит предпринять следующие меры:

- укрепить кадровый потенциал ОМС: ввести целевые программы повышения квалификации для сотрудников отделов образования по финансовому менеджменту, мониторингу и цифровым инструментам (партнёрство с «Өрлеу»). Срок: 2025–2026;
- разработать единую цифровую панель для местного отслеживания ситуации в образовании: собрать в одном месте данные о количестве мест в детсадах, расходах по направлениям и показателях качества и доступности. Это поможет вовремя выявлять проблемы и оперативно на них реагировать. Срок — 2025–2026 годы;
- развивать механизмы ГЧП для капитальных вложений: стандартизировать договорные модели и механизмы контроля, чтобы ускорить строительство и модернизацию ДО и школьных зданий. Срок: 2025–2027.

Список использованных источников:

1. Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан. О финансово-хозяйственной деятельности организаций образования в Республике Казахстан за 2024 год : статист. вып. [Электрон. ресурс]. — Astana, 20.06.2025. — Режим доступа: <https://stat.gov.kz/ru/industries/social-statistics/stat-edu-science-inno/publications/409161/> — Дата обращения: 18.11.2025. Нацистат РК
2. Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан. О финансово-хозяйственной деятельности организаций образования в Республике Казахстан за 2023 год : статист. вып. [Электрон. ресурс]. — Astana, 24.06.2024. — Режим доступа: <https://stat.gov.kz/ru/industries/social-statistics/stat-edu-science-inno/publications/182592/> — Дата обращения: 18.11.2025. Нацистат РК
3. Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан. О финансово-хозяйственной деятельности организаций образования в Республике Казахстан за 2022 год : статист. вып. [Электрон. ресурс].

- Astana, 24.06.2023. — Режим доступа:
<https://stat.gov.kz/ru/industries/economy/national-publications/6387/> —
Дата обращения: 18.11.2025. Нацстат РК
4. Охват детей дошкольным воспитанием и обучением:— Режим доступа: <https://bala.stat.gov.kz/ohvat-detej-doshkolnym-vospitaniem-i-obucheniem/> — Дата обращения: 18.11.2025. Государственные услуги
 5. Отраслевой аналитический портал Taldau. Дошкольное образование — статистика (сеть организаций, контингент, охват 2–6 лет) [Электрон. ресурс]. — Режим доступа: <https://taldau.edu.kz/ru/statistiki/doshkolnoe-obrazovanie> — Дата обращения: 18.11.2025. taldau.edu.kz+2taldau.edu.kz+[2](https://2taldau.edu.kz)

Охват детей дошкольным воспитанием и обучением

