

**Кому: Министерство труда и социальной защиты РК,
Министерство просвещения РК**

ФИО и должность автора: Канапьянова Ж.Ж. Руководитель
отдела отчетности и исполнения бюджета ГУ «Управление
пассажирского транспорта и автомобильных дорог Акмолинской
области»

Дата: 03.04.2025

Аналитическая записка

Тема: Дефицит кадров на рынке труда РК

Ключевые слова: дефицит специалистов технических специальностей, престиж технических специальностей, высококвалифицированные специалисты, требования рынка труда, экономическое развитие страны.

Глава государства ставит перед страной амбициозные задачи по индустриализации экономики, переходу к инновационному развитию и укреплению конкурентоспособности на мировом рынке. Реализация этих целей невозможна без достаточного количества высококвалифицированных специалистов, которые своей деятельностью будут этому способствовать.

Однако в настоящее время Казахстан сталкивается с острым дефицитом квалифицированных кадров, а особенно технических специальностей, что в свою очередь может являться препятствием в экономическом развитии страны.[4]

Дефицит технических специалистов в Казахстане обусловлен рядом факторов, среди которых можно выделить:

1. *Низкий престиж технических профессий* — многие среди нашей молодежи часто предпочитают гуманитарные или социально ориентированные специальности, что связано с общественными стереотипами о высоком социальном статусе и доходах в этих областях.

2. *Недостатки системы образования* — система технического образования порой не соответствует требованиям современного рынка труда, что приводит к несоответствию знаний и навыков выпускников потребностям работодателей.

3. *Неэффективная профориентация* — недостаточное внимание к профориентации молодежи на всех уровнях образования ведет к тому, что школьники и студенты не имеют четкого представления о возможностях, которые открываются перед ними в технических профессиях.

4. *Несоответствие образовательных программ требованиям рынка труда* — учебные планы и программы в

технических вузах и колледжах часто не обновляются вовремя, что приводит к дефициту актуальных знаний и навыков у выпускников.

Нехватка технических специалистов тормозит развитие ключевых отраслей экономики, таких как промышленность, энергетика, IT, строительство и сельское хозяйство, увеличивает зависимость от иностранных специалистов и ограничивает конкурентоспособность страны.

Для преодоления дефицита необходимо комплексное решение, включающее повышение привлекательности технических профессий, модернизацию системы образования, укрепление связей между образовательными учреждениями и предприятиями, а также создание благоприятной среды для развития технических специалистов.

Дефицит технических специалистов наблюдается практически во многих ключевых отраслях экономики Казахстана. Особенно остро нехватка ощущается в следующих отраслях:

- Промышленность: инженеры-механики, инженеры-технологи, специалисты по автоматизации производства, горные инженеры.

- Энергетика: инженеры-энергетики, специалисты по возобновляемым источникам энергии, специалисты по энергетической безопасности.

- IT-сектор: разработчики программного обеспечения, системные администраторы, специалисты по кибербезопасности, аналитики данных. [3]

- Строительство: инженеры-строители, архитекторы, проектировщики.

- Сельское хозяйство: агрономы, ветеринары, инженеры по сельскохозяйственной технике.

Данные по трудоустройству выпускников технических специальностей свидетельствуют о высокой востребованности на рынке труда. Однако, из-за дефицита кадров многие предприятия вынуждены привлекать иностранных специалистов. [4]

Согласно данным Бюро статистики РК, на начало 2024-2025 учебного года в Республике Казахстан функционировало 706 самостоятельных организаций технического и профессионального образования (далее – ТиПО) и 39 филиалов. [1]

Общая численность учащихся составила 557 тыс. человек, из них 266,9 тыс. человек или 47,9% - женщины. По сравнению с 2023-2024 учебным годом численность учащихся увеличилась на 1,6%. [2]

В динамике за последние пять лет с каждым годом наблюдается снижение числа организаций ТиПО. В 2024 году в сравнении с 2020 годом число организаций ТиПО уменьшилось на 4,2%, при этом численность увеличилась на 16,6%. [1]

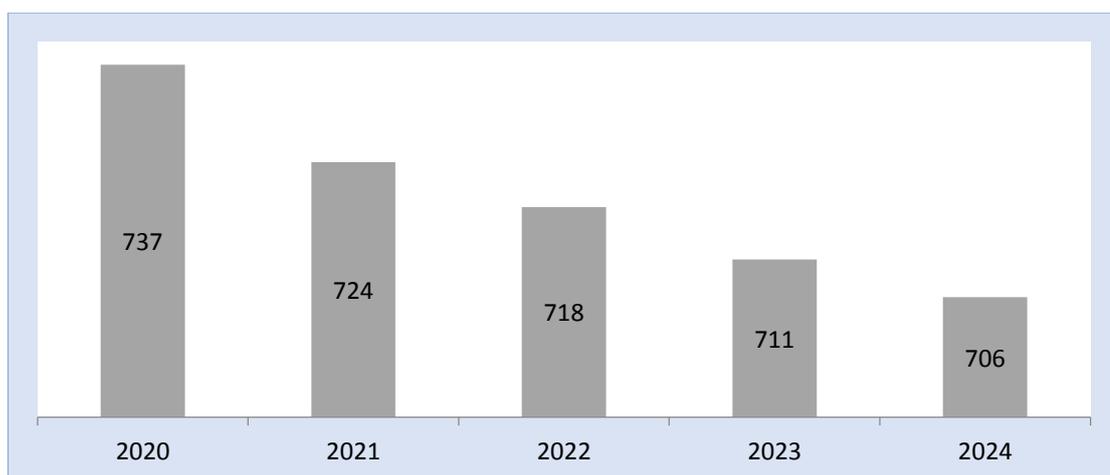


Рисунок –1. Число организаций ТиПо в динамике за 5 лет

В 2024 году наибольшее увеличение приема студентов в разрезе регионов отмечается в Туркестанской области – 158,6%, г. Астана – на 152%, г. Шымкент – на 149,3%, Жамбылской области – 136,6%, Актюбинской области – 124,7%, г. Алматы – 121,3%, в сравнении с 2020 годом. В целом по республике рост приема студентов составил 118,3% соответственно.

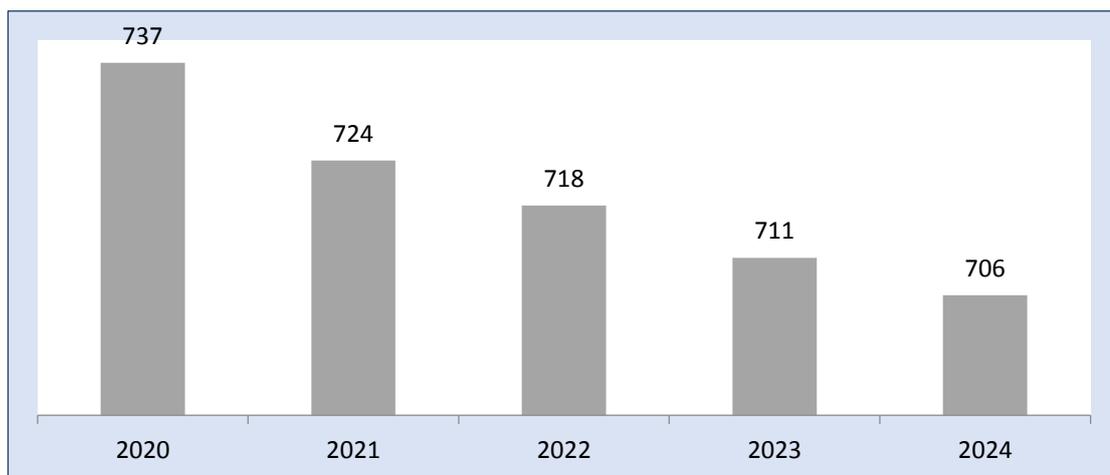


Рисунок – 2. Численность студентов в организациях ТиПо

Последствия дефицита технических специалистов:

- Снижение качества и условий жизни населения. Дефицит квалифицированных специалистов уже негативно отражается на качестве улично-дорожной сети в различных регионах страны (в том числе и по Акмолинской области), строительстве, благоустройстве и других приоритетных отраслях, обеспечивающих основные потребности жителей страны.
- Замедление темпов экономического роста: Нехватка квалифицированных кадров может тормозить развитие ключевых отраслей экономики и снизить конкурентоспособность страны.

- Увеличение зависимости от иностранных специалистов: Привлечение иностранных специалистов требует значительных финансовых ресурсов и не способствует развитию отечественной кадровой базы.

- Ухудшение качества продукции и услуг: Недостаточная квалификация персонала приводит к снижению качества продукции и услуг, что негативно сказывается на имидже страны и не позволяет нам полноценно выйти на мировой рынок наравне с передовыми странами.

- Угроза национальной безопасности: В стратегически важных отраслях экономики, таких как энергетика и IT, дефицит квалифицированных кадров может создавать угрозу национальной безопасности.

- Ограничение технологического развития: Отсутствие квалифицированных специалистов не позволяет стране внедрять новые технологии и развивать отечественные инновационные производства.

Рекомендации по преодолению дефицита технических специальностей:

1. Повышение престижа технических профессий:

Необходимо разработать и реализовать информационные кампании, направленные на повышение привлекательности технических профессий. Важно создать положительный имидж инженерных специальностей через средства массовой информации, социальные сети, а также через успешные примеры карьерного роста специалистов, получивших образование в технических областях.

Организация конкурсов, олимпиад, выставок и других мероприятий, демонстрирующих достижения в области науки и техники, поможет создать престиж технических профессий среди молодежи.

2. Улучшение профориентации и связи с рынком труда:

Осуществить более глубокую и эффективную профориентацию в школьных и средних учебных заведениях Казахстана, нацелив молодежь на востребованные и перспективные технические профессии.

Важно наладить тесное взаимодействие образовательных учреждений с предприятиями и государственными структурами, чтобы более точно учитывать потребности рынка труда при составлении образовательных программ.

3. Адаптация образовательных программ к требованиям рынка труда:

Обновить и модернизировать образовательные программы в технических вузах и колледжах, чтобы они соответствовали современным требованиям и трендам в промышленности, энергетике, IT и других ключевых отраслях.

Включение в учебные планы дисциплин, направленных на освоение новых технологий, таких как цифровизация и кибербезопасность, а также практические курсы по внедрению инновационных решений.

4. Повышение заработной платы и улучшение условий труда:

Для привлечения и удержания высококвалифицированных специалистов важно обеспечить конкурентоспособные условия труда в технических профессиях, что включает в себя повышение заработной платы и улучшение условий работы.

Необходимо внедрить программы поддержки для молодых специалистов, такие как программы социального жилья, арендное жилье и льготная ипотека, что сделает технические профессии более привлекательными для молодежи.

5. Развитие системы стажировок и практик на предприятиях:

Необходимо создать возможности для студентов технических специальностей проходить стажировки на предприятиях, чтобы они могли на практике применить полученные знания и навыки, а также лучше понять потребности и требования работодателей.

Включение оплачиваемых стажировок в учебные программы будет способствовать развитию профессиональных навыков у студентов и улучшению их трудоустройства после окончания учебных заведений.

6. Увеличение финансирования образования и создание дополнительных грантов и стипендий:

Важно увеличить количество грантов и стипендий для студентов, обучающихся по техническим специальностям, чтобы сделать образование доступным для большего числа молодых людей.

Обеспечение дополнительного финансирования для реализации образовательных программ и научных исследований в области технологий поможет улучшить качество образования.

7. Модернизация материально-технической базы учебных заведений:

Обновление и модернизация лабораторий, оборудования и технической базы учебных заведений обеспечит студентов современными инструментами и технологиями для обучения. Это позволит им быть более подготовленными к вызовам реального рынка труда.

8. Привлечение квалифицированных преподавателей и практиков:

Важно привлечь в учебные заведения преподавателей, обладающих опытом работы в производственных и исследовательских сферах. Также можно приглашать практиков для проведения лекций и мастер-классов.

9. *Развитие карьерных центров и содействие трудоустройству:*

Внедрение эффективных карьерных центров в учебных заведениях для содействия трудоустройству выпускников, организации ярмарок вакансий и сотрудничества с потенциальными работодателями.

10. *Международное сотрудничество и обмен опытом:*

Установление партнерств с зарубежными учебными заведениями и компаниями в целях обмена опытом, инновациями и создания совместных образовательных проектов поможет повысить уровень подготовки студентов и развить отечественные кадры.

Дефицит технических специальностей в Казахстане представляет собой серьезную проблему, требующую комплексного и скоординированного подхода. Реализация предложенных рекомендаций позволит повысить привлекательность технических профессий, модернизировать систему образования, укрепить связи между образовательными учреждениями и предприятиями, а также создать благоприятную среду для развития технических специалистов.

Решение этой проблемы станет важным шагом на пути к реализации государственных программ, диверсификации экономики, технологическому развитию и достижению первоочередных целей Казахстана.

1. Бюро Национальной статистики Республики Казахстан <https://stat.gov.kz/ru/industries/social-statistics/stat-edu-science-inno/publications/282704/>,

2. Министерство просвещения Республики Казахстан <https://www.gov.kz/memleket/entities/edu/documents/details/815332?lang=ru>.

3. Информационно-новостной портал NUR.kz <https://www.nur.kz/family/self-realization/1655658-samyevostrebovannye-professii-v-kazahstane/>.

4. Национальное телевизионное информационное агентство «Хабар» <https://khabar.kz/ru/news/obshchestvo/140354-ostryj-kadrovyj-defitsit-tekhnicheskikh-spetsialistov-v-kazahstane>.

5. Министерство труда и социальной защиты Республики Казахстан <https://www.gov.kz/memleket/entities/enbek/documents/2?lang=ru>.