

Кому: Министерству просвещения Республики Казахстан
ФИО и должность автора: Зейнилова Ж.Д., Главный специалист государственного учреждения «Аппарат Аккольского районного маслихата»

Дата: 02.06.2025 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

Тема: Буллинг среди детей и подростков: причины и последствия

Ключевые слова буллинг, агрессия, дети, подростки, кибербуллинг, психологическая травма, семейные факторы.

Введение Буллинг — одна из наиболее острых социальных проблем, с которой сталкиваются дети и подростки в образовательной среде. Он может выражаться в физическом, вербальном, психологическом и кибернасилии. Проблема буллинга требует комплексного анализа, поскольку его последствия затрагивают не только психическое здоровье детей, но и общественную безопасность в целом.

В Казахстане проблема буллинга приобрела широкую огласку в связи с ростом числа случаев травли в школах и негативными последствиями для психического здоровья детей. По данным ЮНИСЕФ, более половины школьников в стране сталкиваются с насилием и дискриминацией в учебных заведениях. При этом уровень осведомлённости о масштабах проблемы остаётся низким, а профилактические меры - недостаточными.

Понимание причин, форм и последствий буллинга необходимо для разработки эффективных стратегий предупреждения и реагирования. Настоящая аналитическая записка направлена на рассмотрение ключевых факторов, способствующих распространению буллинга в Казахстане, а также на анализ его влияния на развитие и безопасность детей [1].

Цель: Анализ причин и последствий буллинга среди детей и подростков, а также выработка рекомендаций для профилактики и снижения уровня агрессии в образовательных учреждениях.

Задача состоит в том, чтобы на основе актуальных данных и исследований:

- определить факторы, способствующие развитию буллинга в школьной и внешкольной среде;
- проанализировать формы, в которых он проявляется (физический, вербальный, социальный, кибербуллинг);
- рассмотреть последствия для жертвы, агрессора и школьного коллектива в целом;

- дать обоснованные выводы и предложения по эффективным мерам профилактики и вмешательства, которые могут быть реализованы на уровне семьи, школы и государственной политики.

Основная часть Буллинг возникает под воздействием различных факторов. Они могут быть разделены на три группы:

Категория причин:

- Индивидуальные (Низкая самооценка, агрессивный характер, тревожность)
- Семейные (Насилие в семье, недостаток внимания родителей)
- Социальные (Давление сверстников, социальная изоляция, бедность)

Также влияние оказывают цифровые технологии — с ростом использования интернета увеличилось количество случаев кибербуллинга.

Формы буллинга:

1. Физический — удары, толчки, порча имущества
2. Вербальный — оскорбления, унижения
3. Психологический — изоляция, угрозы
4. Кибербуллинг — травля через соцсети, мессенджеры

Основными причинами буллинга являются:

- недостаток внимания со стороны родителей;
- агрессивная модель поведения в семье;
- низкая школьная культура общения;
- особенности характера жертвы (замкнутость, тревожность);
- влияние социальных сетей и интернета.

Последствия буллинга могут быть крайне тяжелыми. Пострадавшие дети испытывают тревожность, депрессию, потерю уверенности в себе, ухудшение успеваемости, в тяжёлых случаях — склонность к саморазрушающему поведению. Буллинг также влияет на свидетелей, вызывая у них страх, вину и тревожность [2].

Причины буллинга в Казахстане

1. Социально-экономические факторы
 - Неравенство в материальном положении: дети из семей с низким доходом часто становятся объектами насмешек и унижений.
 - Культурные различия: различия в языке и культуре могут быть использованы как повод для издевательств.
2. Психологические и личностные особенности
 - Низкая самооценка агрессоров: стремление к самоутверждению за счёт унижения других.
 - Замкнутость жертв: дети, не умеющие постоять за себя, становятся лёгкой мишенью для буллеров.
3. Семейные факторы

- Насилие в семье: дети, ставшие свидетелями или жертвами насилия в семье, могут перенести агрессивное поведение в школу.
- Отсутствие внимания со стороны родителей: недостаток эмоциональной поддержки способствует развитию агрессивного поведения.

4. Школьная среда

- Отсутствие эффективной профилактики: недостаток программ по обучению эмпатии и разрешению конфликтов.
- Неэффективное реагирование на инциденты: случаи буллинга часто игнорируются или недооценивались педагогами и администрацией школ.

Последствия буллинга — это негативные результаты, которые возникают у участников (жертв, агрессоров и наблюдателей) в результате длительного или регулярного насилия, унижения или издевательств в детской и подростковой среде. Эти последствия могут быть психологическими, социальными, физическими и академическими и проявляться как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективе [3].

Основные последствия буллинга:

1. Психологические последствия:

- тревожность, депрессия, чувство страха и одиночества
- потеря уверенности в себе, низкая самооценка
- посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР)
- суицидальные мысли или попытки

2. Социальные последствия:

- изоляция от сверстников
- трудности в общении и установлении доверительных отношений
- недоверие к взрослым, особенно к педагогам и родителям

3. Физические последствия:

- бессонница, головные боли, боли в животе
- нарушения аппетита
- ухудшение общего состояния здоровья

4. Академические последствия:

- снижение успеваемости
- потеря интереса к учебе
- частые пропуски занятий
- риск бросить школу

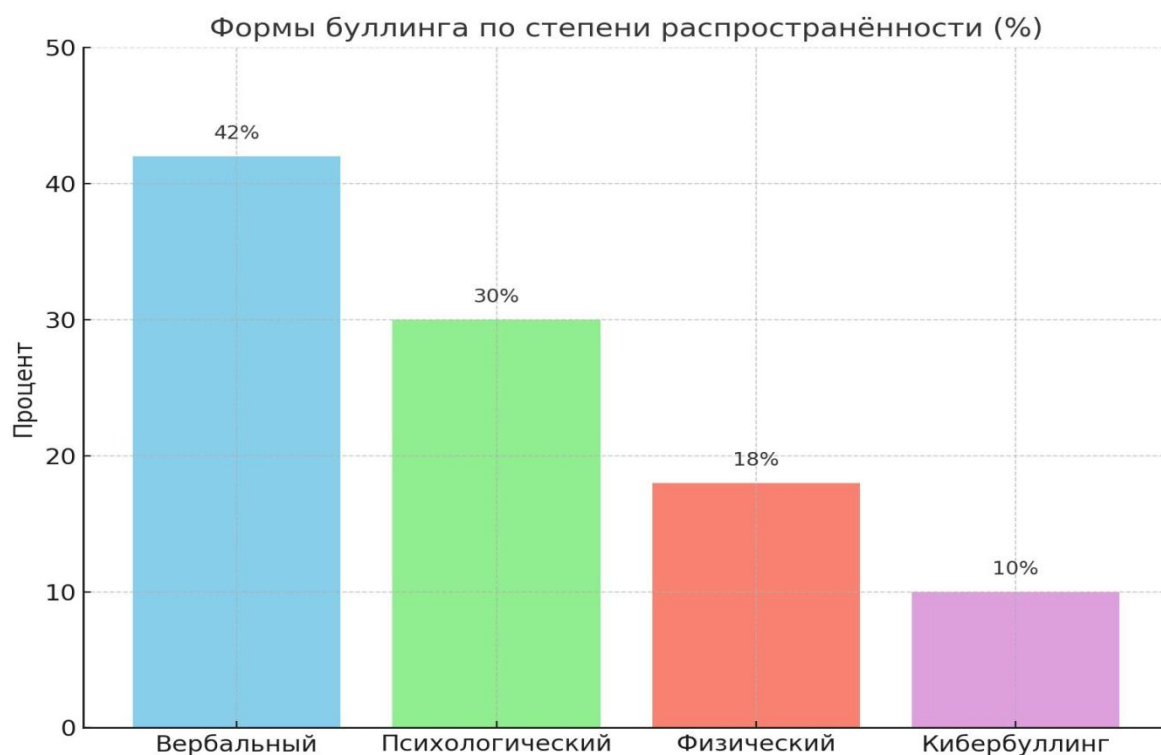


Рисунок -1. Формы буллинга по степени распространённости (по данным опроса школьников, %)

На рисунке 1 представлено распределение форм буллинга по результатам опроса среди детей и подростков. Наиболее распространенной формой является вербальный буллинг (42) %-оскорбления, насмешки, клички. Далее следует психологический буллинг (30%) – игнорирование, изоляция, угрозы. Физический буллинг (18%) встречается реже, но остается значимой формой агрессии. Наименьшую долю занимает кибербуллинг (10%) – травля с использованием цифровых технологий.



Рисунок - 2. Психологические последствия буллинга среди детей и подростков

На рисунке 2 показано, как буллинг влияет на психическое состояние ребёнка. Центральным элементом является блок «Психологические расстройства», от которого отходят стрелки к четырём основным последствиям:

- Снижение успеваемости – ухудшение учебных результатов на фоне стресса;
- Социальная изоляция – отстранённость от сверстников и замкнутость;
- Нарушение поведения – агрессия, тревожность, протестное поведение;
- Потеря мотивации к обучению – снижение интереса к учёбе и посещению школы [4].

Выводы и предложенные решения/рекомендации

Буллинг (травля) является серьёзной проблемой в школах Казахстана, которая требует незамедлительного внимания и действий со стороны государства и общества. Буллинг может приводить к серьёзным психологическим травмам, снижению способности адаптироваться в обществе, а в крайних случаях – к суицидам и насилию. Поэтому необходимо внедрение эффективных программ борьбы с травлей в школах, основанных на диагностике, мониторинге ситуации обучения педагогов современным методикам.

Для эффективной профилактики буллинга рекомендуется ввести системный мониторинг ситуации в школах (например, с помощью опросов и анкетирования), а также повысить квалификацию педагогов в области психологии и разрешения конфликтов. Важно организовать школьные программы, направленные на развитие эмпатии и толерантности у

учащихся. Необходимо активное вовлечение родителей, особенно через просветительскую работу и взаимодействие с неблагополучными семьями. Следует развивать школьные службы медиации и поддержки пострадавших от буллинга. Кроме того, важно усилить контроль за онлайн-общением детей в соответствии с действующим законодательством [5].

Список использованных источников

1. https://www.who.int/ru/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1/
2. <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/254/8879?lang=ru/>
3. <https://bulletin-psychology.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/706>
4. <https://www.unicef.org/kazakhstan/>
5. <https://cyberleninka.ru/article/n/rasprostranennost-shkolnogo-bullinga-v-podrostkovoy-srede>