

Кому: Министерству просвещения, науки и высшего образования.

ФИО и должность автора: Айтказина М.А., главный специалист отдела дошкольного, общего среднего образования Управления образования области Абай.

Дата: 08.11. 2024 г.

Тема: Индекс благополучия детей Казахстана

Ключевые слова: комплексный показатель, факторы, правовая защищенность, динамика, информированная безопасность, правовая грамотность.

Индекс благополучия детей (ИБД) — это комплексный показатель, который отражает уровень жизни и развития детей в стране. Он включает такие аспекты, как доступность образования, здравоохранения, условия жизни, безопасность, а также социальная защита и экономическое положение семей с детьми. В условиях современных вызовов, таких как экономические трудности, изменения в социальной сфере и проблемы экологии, важно отслеживать и улучшать индекс благополучия детей (далее- индекс).

В 2022 году в Казахстане разработан и внедрен Индекс благополучия детей.

Внедрение индекса позволит своевременно выявлять сдерживающие факторы эффективной реализации мер в разных сферах, направленных на улучшение положения детей в разрезе регионов, с учетом мнения детей и родителей/законных представителей.

Комитетом по правам детей Министерства Просвещения РК проводится ежегодный социологический мониторинг по определению уровня правовой защищенности детей. В исследовании принимают участие дети и их родители/законные представители.

Данная диаграмма показывает рост правовой защищенности детей в Казахстане с 2015-2023 годы. [рис 1.]

Тенденция динамики информированности детей о правах показал:

- Осведомленность детей о праве на свободу мысли, совести и религии имеет четкую тенденцию к росту (в 2023 году высокую информированность отмечают 71,8% детей, в 2022 – 71,1%, а в 2021 году – только 27,9%).

- Тенденция увеличения информированности о правах сохраняется в динамике трех лет. Однако резкий скачок информированности мы наблюдаем между 2021 и 2022 годом, когда информированность выросла с 2-5 раз по некоторым базовым правам ребенка.

• Группа неосведомленных о своих правах детей имеет тенденцию к росту в информированности о праве на жизнь (в 2021 году было 1,9% неосведомленных детей, в 2022 году – 2,6%, 2023–2,4%). [рис 2]

Знание прав ребенка 2021-2023 гг [рис 3]

Правовая защищенность по регионам 2021-2023 годы [рис 4].

Положительные изменения в динамике правовой защищенности [рис 5.]

Процент удовлетворенных соблюдением прав детей увеличился с 81,3% в 2021 году до 88,2% в 2023 году. Общий рост удовлетворённости соблюдением прав увеличился на 6,9% за 3 года.

Знание детьми своих прав [рис 6]

Знание детьми своих обязанностей [рис 7]

Из данного социологического исследования следует [рис 8]

Для получения более точных данных о правовой защищенности детей рекомендуется предусмотреть дальнейшее создание отдельных опросников для детей:

- 10-13 лет
- 14-16 лет
- 16-18 лет

Индекс благополучия детей имеет прямое и непосредственное влияние на экономическое развитие страны, и его улучшение является важной стратегической задачей для обеспечения устойчивого и сбалансированного роста. Инвестиции в детей сегодня – это инвестиции в устойчивое и процветающее будущее. Поэтому очень важно развивать все составляющие индекса благополучия детей Казахстана, довести их до нормы и выше, чтобы добиться хорошей экономической стабильности. [рис 9].

Исходя из вышесказанного следует, улучшение показателя индекса повышения уровня правовой защищенности детей требуется:

1. Межведомственное взаимодействие;
2. Развитие взаимной ответственности и балансе прав и обязанностей;
3. Эффективность деятельности психологических служб;
4. Вовлеченность в кружки и секции, доступность дополнительного образования;
5. Вовлеченность родителей в УВ процесс;
6. Доступное и качественное образование. Министерствами просвещения и науки и высшего образования Республики Казахстан могут быть рассмотрены пути по обеспечению доступа всех детей к высококачественному образованию с раннего возраста до старшей школы и высшего образования. Необходимо определить единый стандарт для всех учебных заведений, внедрить инновационные методики обучения,

направленные на развитие критического мышления, творческой мысли, коммуникаций и других ключевых навыков, для успешной адаптации в современном мире;

7. Здоровое окружение. Министерству здравоохранения и МИО провести работы по обеспечению доступа детей к качественной медицинской помощи, вакцинациям, здоровому питанию и безопасной среде для жизни. Предоставление детям доступа к сбалансированным и питательным продуктам, обеспечение доступа детей к психологической помощи и консультация с сохранением конфиденциальности, внедрить в программы обучения предмет по укреплению психологического здоровья, включая обучение стрессоустойчивости, эмоциональной стабильности и решению конфликтов, обучение детей навыкам общения, уважения к другим, эмпатии и сотрудничества;

8. Семейная поддержка. Министерству труда и социальной защиты населения Республики Казахстан и МИО предлагается принять меры по предоставлению семьям доступных услуг и программ поддержки, включая родительское обучение, консультации по воспитанию, материальную помощь и социальные услуги. Обеспечение доступа семей к психологической помощи и консультациям по вопросам воспитания, семейных отношений, проблем социализации и др., поддержка создания сети социальной поддержки для семей, включая родительские сообщества, группы и поддержки, семейные центры и другие организации, где родители могут обмениваться опытом, получать советы и поддержку;

9. Защита прав детей. Развитие законодательства и механизмов защиты прав детей, борьба с детским трудом, насилием в отношении детей, детскими браками и другими формами эксплуатации и нарушениями прав детей. Создание эффективной системы регистрации случаев нарушений прав детей и механизмов мониторинга их соблюдения, а также независимых механизмов контроля за соблюдением прав детей, создание специализированных организаций, служб и центров, которые оказывают помощь и поддержку детям, столкнувшимся с нарушениями их прав, а также их семьям, предоставление психологической и социальной поддержки для детей, страдающих от нарушений их прав, включая психологическую реабилитацию, консультирование и защиту от дальнейшего насилия;

10. Участие детей. Вовлечение детей в принятие решений, касающихся их жизни и будущего, и учет их мнения при разработке политики программ по улучшению их благополучия.

Эти меры могут способствовать созданию благоприятной среды для роста и развития детей, что в свою очередь положительно скажется на их благополучии и улучшит показатели индекса благополучия детей.

Список использованных источников/литературы

1. Методическое пособие по итогам социологического опроса Комитета по охране прав детей
2. Статистика «дети Казахстана»
[https://stat.gov.kz/upload/iblock/816/u1yx5oz6pa89ejra0j64jzjou0gwmn75/C-18-Г-2018-2022%20\(рус\).pdf](https://stat.gov.kz/upload/iblock/816/u1yx5oz6pa89ejra0j64jzjou0gwmn75/C-18-Г-2018-2022%20(рус).pdf)
3. Индекс благополучия детей Казахстана
<https://economy.kz/ru/Mnenija/id=88>
4. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/R2200000021>

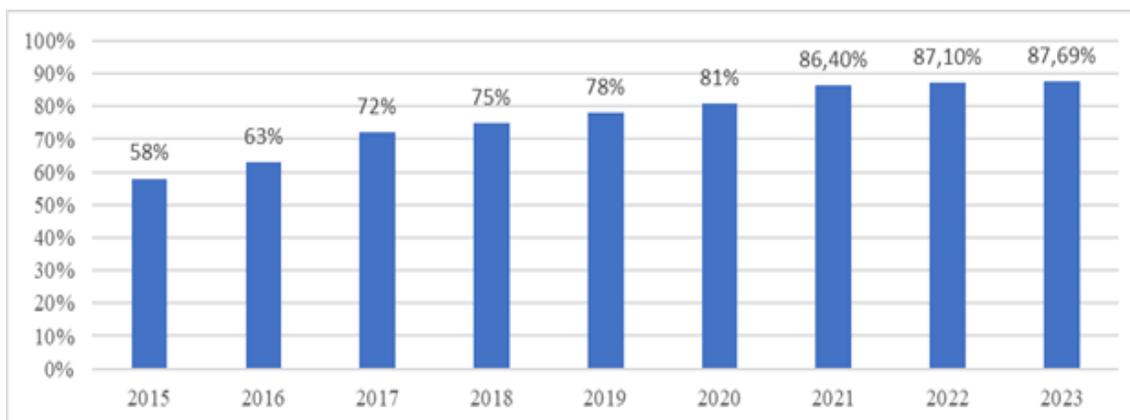


Рисунок 1

Тенденции динамики информированности о правах:

1. Осведомленность детей о праве на свободу мысли, совести и религии имеет четкую тенденцию к росту (в 2023 году высокую информированность отмечают 71,8% детей, в 2022 – 71,1%, а в 2021 году – только 27,9%).
2. Тенденция увеличения информированности о правах сохраняется в динамике трех лет. Однако резкий скачок информированности мы наблюдаем между 2021 и 2022 годами, когда информированность выросла с 2-5 раз по некоторым базовым правам ребенка.
3. Группа неосведомленных о своих правах детей имеет тенденцию к росту в информированности о праве на жизнь (в 2021 году было 1,9% неосведомленных детей, в 2022 году – 2,6%, 2023–2,4%).

Рисунок 2

Права ребенка	«Знаю»			«Не знаю»		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Право на жизнь	98,1	97,4	97,6	1,9	2,6	2,4
Право на личную жизнь	91	96,6	96,4	9,0	3,4	3,6
Свободно выражать свое мнение	72,4	97,4	98	27,6	2,6	2
Право на заботу родителей (государства)	77,7	96,4	97,6	22,3	3,6	3,3
Право на сохранение своей индивидуальности	49,8	91,8	92,4	50,2	8,2	7,6
Право выражать свои взгляды	60,3	96	94,3	39,7	4,0	5,7
Право на свободу мысли, совести и религии	57,7	95,6	95,2	42,3	6,4	4,8
Среднее значение знания прав	65,4	95,88	95,92	34,6	4,12	4,08

Рисунок 3

Наименование областей	Среднеарифметическое значение показателя											
	Удовлетворенность соблюдением прав			Знание прав			Знание обязанностей/ограничений			Средний показатель		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Абай		81	86		96	89		83	88		87	88
Акмолинская	82	83	86	98	97	86	79	82	89	86	87	87
Актюбинская	86	79	85	97	98	88	77	79	87	87	85	87
Алматинская	87	80	86	94	97	86	76	78	79	86	85,0	84
Атырауская	86	82	87	98	96,7	88	86	88	87	90	89,1	87
Западно-Казахстанская	77	81	88	96	97,6	86	86	86	88	86	88,3	87
Жамбылская	73	81	89	93	94,5	88	72	81	87	79	85,5	88
Жетысу		81	87		98,2	89		89	89		89,5	88
Карагандинская	78	83	86	97	98,1	88	90	92	92	88	91,1	89
Костанайская	76	86	89	96	98,9	87	82%	84	89	85	89,6	88
Кызылординская	74	85	87	95	95,9	88	79	81	88	83	87,2	88
Мангистауская	73	84	85	92	97,1	86	63	76	81	76	85,7	84
Павлодарская	84	82	86	96	99,7	86	85	87	88	88	89,6	87
Северо-Казахстанская	80	86	91	97	97,5	89	89	90	90	89	91,2	90
Туркестанская	85	80	93	93	97,2	87	86	88	89	88	88,5	90
Улытау		84	89		97,6	86		88	91		89,7	89
Восточно-Казахстанская	83	84	89	96	98,0	86	84	86	88	88	89,2	88
г. Астана	88	82	89	98	97,0	86	90	92	92	92	90,4	89
г. Алматы	89	82	87	97	98,3	88	86	88	90	91	89,5	88
г. Шымкент	81	79	89	95	96,7	89	84	87	89	87	87,5	89
Среднее значение	81,3	82	88	95,8	97,4	87	82	81,5	88	86,4	87,1	87,69

Рисунок 4

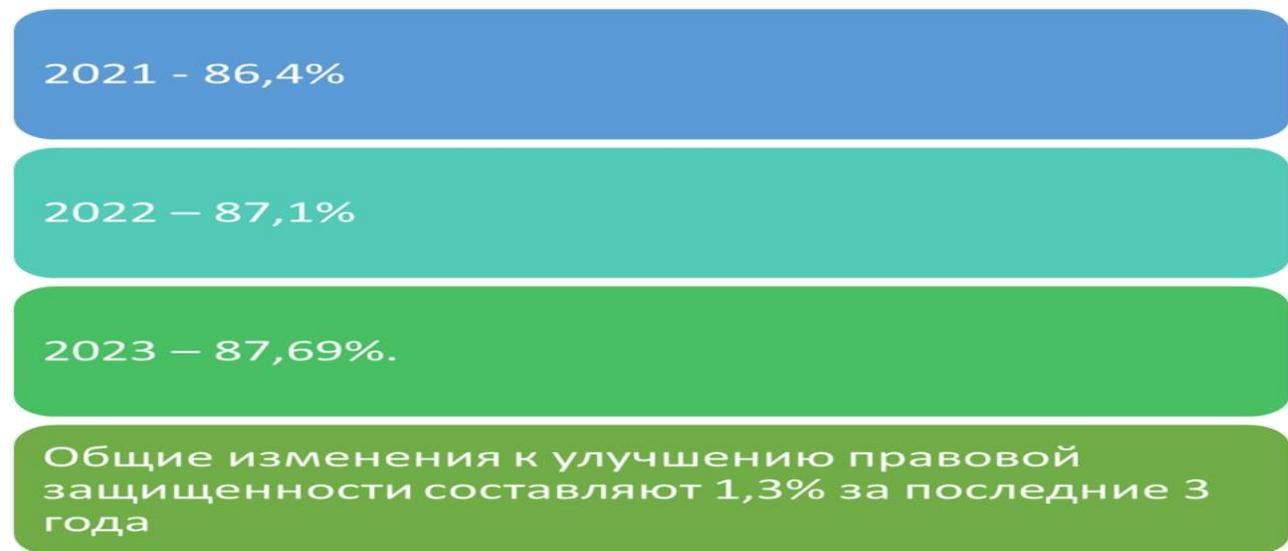


Рисунок 5

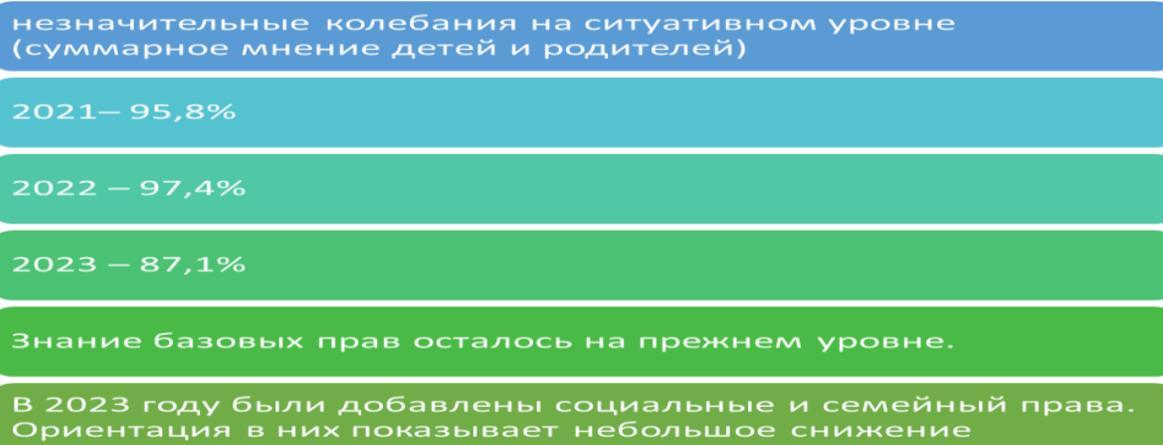


Рисунок 6

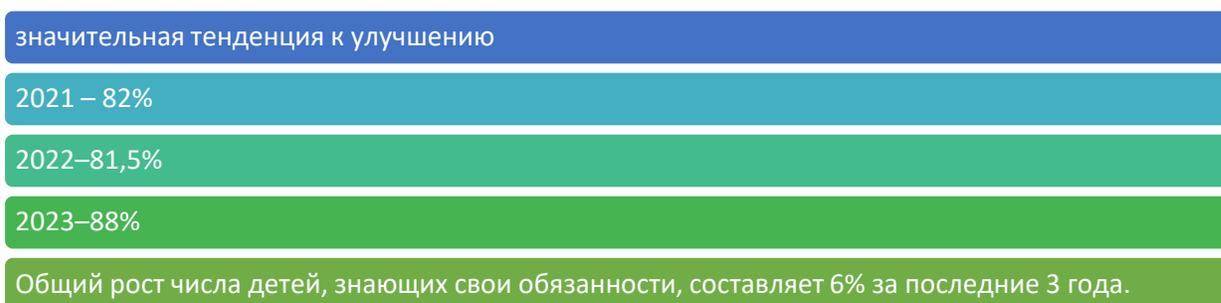


Рисунок 7

Уровни правовой защищенности и необходимые действия

Информационной безопасности	Социализации и профориентации	Воспитанности	Эффективности деятельности психологических служб	Вовлеченности в кружки, секции, детское движение	Вовлеченность родителей в УВ процесс
92%	61%	76%	70%	63%	43%
Инструменты безопасности должны стать востребованными и обязательными	Необходимо межведомственное взаимодействие	Развитие взаимной ответственности и балансе прав и обязанностей	Позитивное информирование о возможностях СП служб	Фасилитация детского движения. Доступность дополнительного образования	Задачи позитивного взаимодействия на основе взаимного доверия

Рисунок 8

